

Quatrième journée de formation

La pédagogie différenciée

Les outils numériques
de travail collaboratif

• Pourquoi le travail collaboratif ?

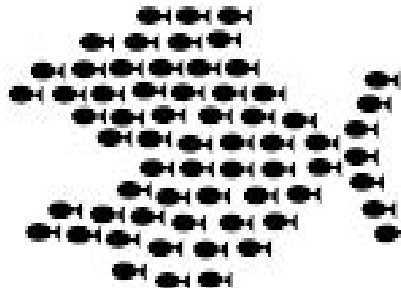


• Les conditions du travail collaboratif ?

Avoir une
stratégie



Être
Organisé



Avoir des
outils



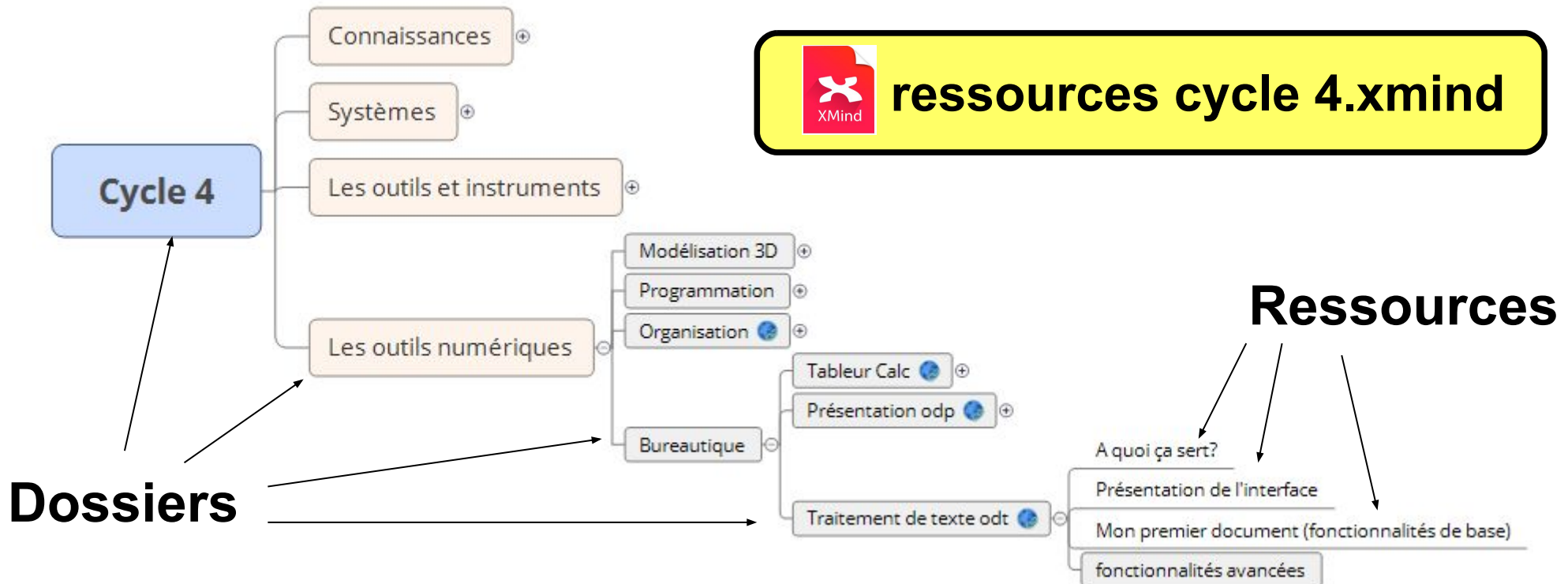
• La stratégie

- **Année 1** : produire des ressources avec une entrée par **connaissances et notices d'utilisation**
- **Année 2** : produire des **activités** avec une entrée **par compétences**

• L'organisation

• Une arborescence définie

 **ressources cycle 4.xmind**

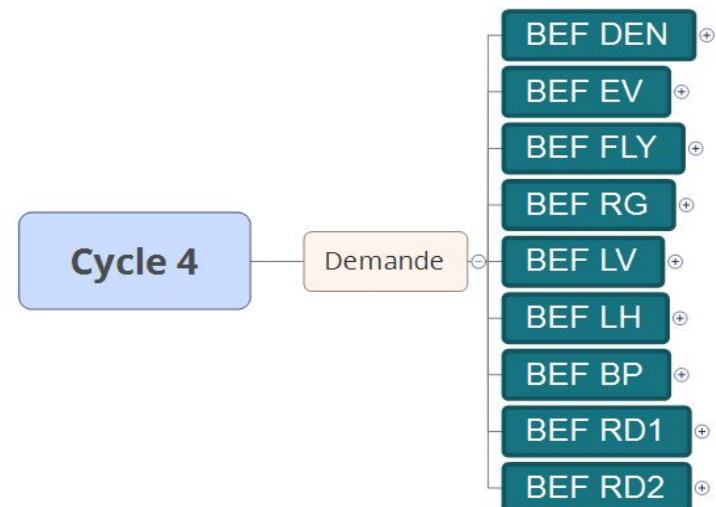


• L'organisation

- Une répartition de la demande par BEF



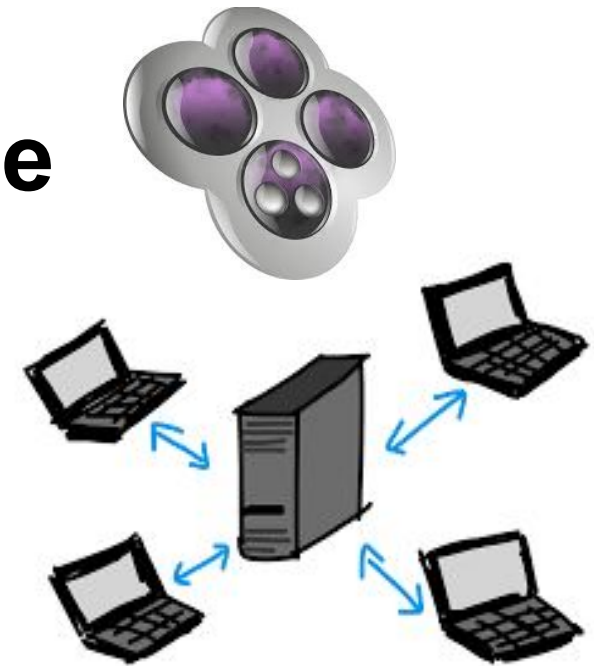
demande BEF.xmind



• Les outils

• Le logiciel Scénari-Opale

• Un serveur académique



- **Pourquoi Scénari-Opale**
 - **Ressources facilement modifiables**
 - **Créer des activités modulables**
 - **Éditer les ressources et les activités au format html, odt, odp, pdf**
 - **Logiciel français**

• Installer et se former sur Scénari-Opale

- Formation de base

<https://stageopale.blogspot.fr>

- Formation de niveau expert



Formation Opale.zip



Tutoriel Installation.zip

• Exemples d'activités

Scénari-Opale



Economie_Energie_Eclairage_web_gen_web.zip



etude_des_systemes_techniques_gen_web.zip



module_eclairage_gen_web.zip

- **Le serveur académique**
 - Démarrer l'application
 - Cliquer sur "Ajouter un entrepôt distant"

URL : <http://scenari-serveur.ac-rouen.fr/scenariserver4.2>

Titre : ce que vous voulez

Compte : le login de votre compte académique

Mot de passe : C1mdpS! (à changer dès que possible)

• Présentation du serveur



FORM-OPALE

Formation Opale

- Docs de travail
- Formation Opale
- Exemples d'activités



TECHNOLOGIE

**Centre de ressources
pour les cycles 3 et 4**

- **Le serveur académique**
 - **Ce n'est pas :**
 - une dropbox ou un google drive
 - un centre de ressources d'activités pédagogiques
 - **C'est un centre de ressources **pour la conception d'activités pédagogiques****

- **Le serveur académique**
 - **Vous avez les droits en lecture et export**

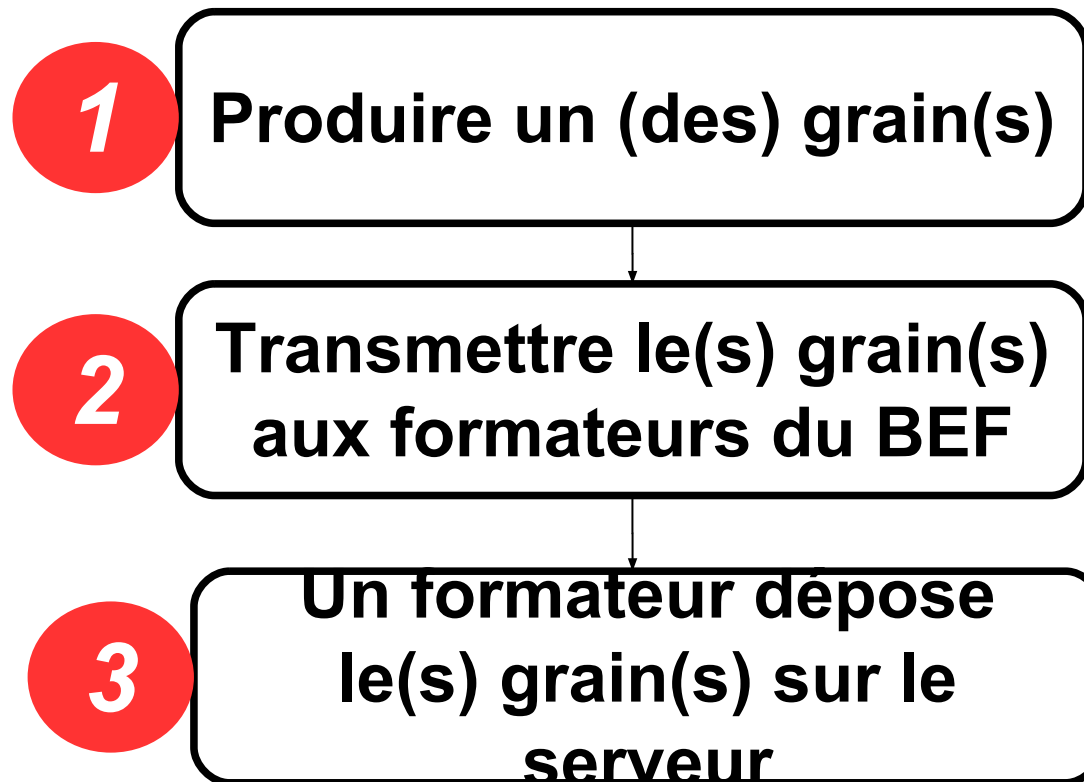
- **Produire une ressource**
 - **Esprit de conception : je travaille pour moi mais aussi pour le groupe**

- **Produire une ressource**
 - **Règles de conception : tant que faire se peut, une ressource doit**
 - Se suffire à elle même
 - Être indépendante du niveau
 - Être indépendante de l'activité
 - Être autonome et universelle
 - Répondre à un besoin potentiellement de niveau haut

- **Produire une ressource**
 - Les dossiers du serveur sont pour le moment figés.
 - Les ressources à produire présentées dans la carte mentale sont des propositions.

- **Produire une ressource**
 - **Vous conservez votre liberté pédagogique.**
 - **Dans le cadre de la demande, vous pouvez produire les ressources qui vous semblent les plus efficaces sur le plan pédagogique.**

• Procédure de travail



• Exploiter le serveur

