

Séquence Comment adapter un conteneur maritime pour en faire une habitation ?	Problématique Séance 1 : Quelle solution de logement alternatif a du sens pour le Havre ?	Cycle 4 - 1ère année
	Thème : Aménager un espace	
Situation déclenchante : Est-il facile de se loger aujourd'hui en France ? Comment se loger lorsque l'on a 20 ans, étudiant dans de grandes universités, donc dans de grandes villes, et avec peu de revenus ? Quels sont les différents types de logements disponibles ?		
Démarche d'investigation et de recherche documentaire : Activité 1 : Identifier un besoin et énoncer un problème technique. Activité 2 : Comment rendre le conteneur habitable ?		

Compétences		Connaissances
CT 2.1	Identifier un besoin et énoncer un problème technique, identifier les conditions, contraintes (normes et règlements) et ressources correspondantes.	Besoin, contraintes, normalisation.
		Principaux éléments d'un cahier des charges.

Activité 1 : Identifier un besoin et énoncer un problème technique.

1) La situation du logement en France. Lis le document [R1 sur le logement en France](#) et réponds aux questions ci-dessous :

a) En 2009, la France comptait 33 millions de logements. D'après l'article du journal Le Monde, ce nombre de logements est-il suffisant ? Justifie ta réponse.

.....

b) Quelle solution propose la Fondation Abbé-Pierre ?

.....

c) Un logement insalubre est un logement qui n'est pas sain pour la santé de ses occupants. D'après l'article de Maison à part, combien la France compte-t-elle de logements insalubres ?

.....

d) Quelles sont les solutions proposées aux propriétaires pour améliorer cette situation ?

.....

e) D'après le journal Le télégramme, Pourquoi les étudiants Lillois protestent-ils ?

.....

f) Quelle solution propose la mairie d'Amsterdam pour résoudre le problème du logement ?

.....

.....

g) D'après la société TempoHousing, quels sont les avantages de l'utilisation d'un conteneur comme habitat ?

.....

Activité 2 : Comment rendre le conteneur habitable ?

a) Donne la définition d'un conteneur ? Utilise un moteur de recherche pour compléter ci-dessous.

.....

.....

.....

.....

Quelles sont ses dimensions ?

.....

.....


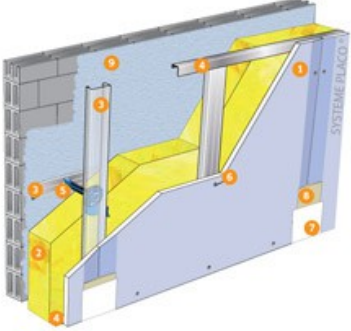
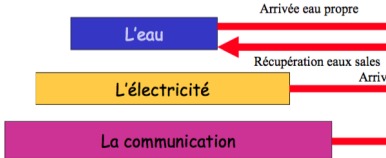
b) Quelle surface habitable est disponible dans ce conteneur de 12 m * 2,5m * 2,6m (Longueur x largeur x Hauteur) ?

c) Pour rendre le conteneur habitable, cite les 3 fonctions techniques ainsi que les solutions associées :



Utilise les phrases suivantes à placer dans le tableau ci-dessous :

- Prévoir les points de raccord aux réseaux extérieurs : Eau, Electricité, Communication
- Être protégé du froid et du bruit
- Créer des ouvertures avec des portes et fenêtres
- Pouvoir entrer et sortir du conteneur (les hommes, la lumière, l'air)
- Réaliser une isolation : Thermique : chaud et froid, Phonique : bruit
- Être connecté aux réseaux extérieurs (internet, eaux, électricité)

Photos	Contraintes de fonctionnement	Solutions techniques
		
		
		

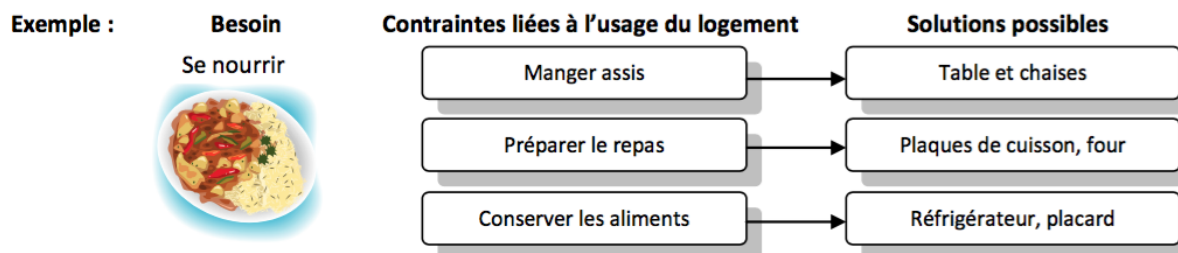
d) Quels sont les besoins de l'étudiant dans un logement (les lister) ?

-
-
-
-
-








e) Quel est l'intérêt de rédiger un cahier des charges avant de chercher une solution ?

-
-
-
-

f) Propose des solutions permettant de remplir les différentes fonctions du logement, comme dans l'exemple ci-dessous :



Complète le tableau ci-dessous en proposant des solutions :

Besoins	Contraintes liées à l'usage du logement	Solutions possibles
 Se nourrir	Manger assis	
	Préparer le repas	
	Conserver les aliments	
	Ranger la vaisselle et les aliments	
 Avoir une bonne hygiène	Se laver	
	Aller aux toilettes	
	Laver la vaisselle	
 Se reposer	Pouvoir s'allonger	
	Être au calme	
 Être protégé du froid	Isoler du froid	
	Pouvoir se chauffer	
 Avoir de la lumière	Éclairer l'espace de jour	
	Éclairer l'espace de nuit	
 Travailler	Avoir un espace de travail équipé	
	Avoir du calme pour se concentrer	
 Se détendre	Se distraire, s'informer	
	Recevoir des amis	

Je retiens :

.....

.....

.....

.....

Dans la séance 2, nous allons dessiner des croquis d'un conteneur équipé pour un logement étudiant puis nous modélisons ce travail à l'aide du logiciel Sweethome 3D.

Ressources :

- [Ressource 1 sur le logement en France](#)
- [Vidéo Tempohousing](#)

EVALUATION

Attendus en fin de cycle	Maîtrise insuffisante (0 à 5)	Maîtrise fragile (5 à 10)	Maîtrise satisfaisante (10 à 15)	Très bonne maîtrise (15 à 20)
CT 2.1 - Identifier un besoin et énoncer un problème technique, identifier les conditions, contraintes (normes et règlements) et ressources correspondantes.				

Parmi les 4 choix, cochez dans le tableau le résultat de votre évaluation.