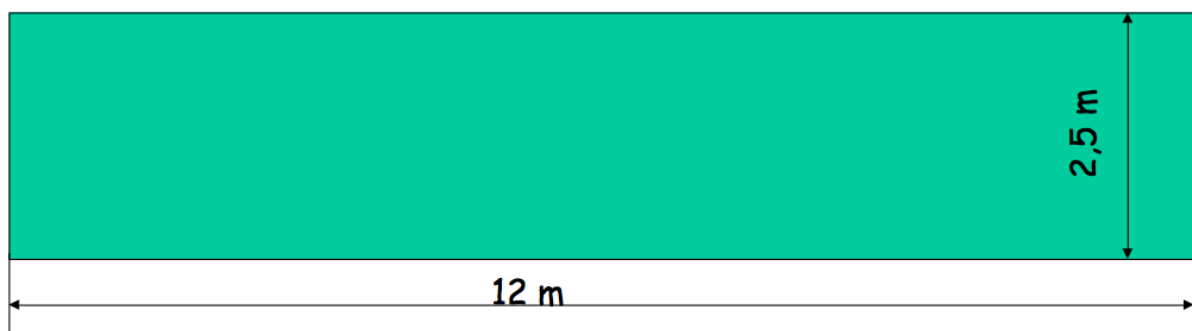


Séquence Comment adapter un conteneur maritime pour en faire une habitation ?	Problématique Séance 2 : Comment penser l'aménagement l'intérieur du conteneur ?	Cycle 4 - 1ère année
	Thème : Aménager un espace	
Situation déclenchante : Est-il facile de se loger aujourd'hui en France ? Comment se loger lorsque l'on a 18 ans "étudiant dans de grandes universités" donc dans de grandes villes et avec peu de revenus ? Quels sont les différents types de logements disponibles ?		
Démarche de résolution de problème : Activité 1 : Réaliser des croquis pour penser l'aménagement intérieur du conteneur Activité 2 : Modélisation du croquis avec AutoCAD		

Compétences		Connaissances
CT 3.2	Réaliser / à l'aide d'outils de représentation numérique des choix de solutions sous forme de croquis de dessins ou de schémas	- esign(Innovation et créativité(2eille(' eprésenta tion de solu tions 3croquis" schémas4(' éalité augmentée(
		5utls numériques de descrip tion des objets techniques(

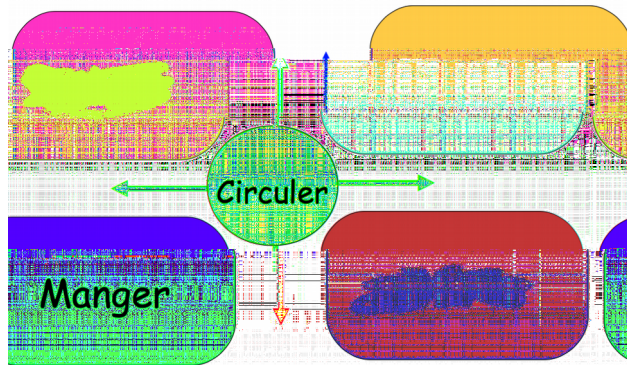
Activité 1 : Réaliser des croquis pour penser l'aménagement intérieur du conteneur

Comment aménager cet espace en studio étudiant ?

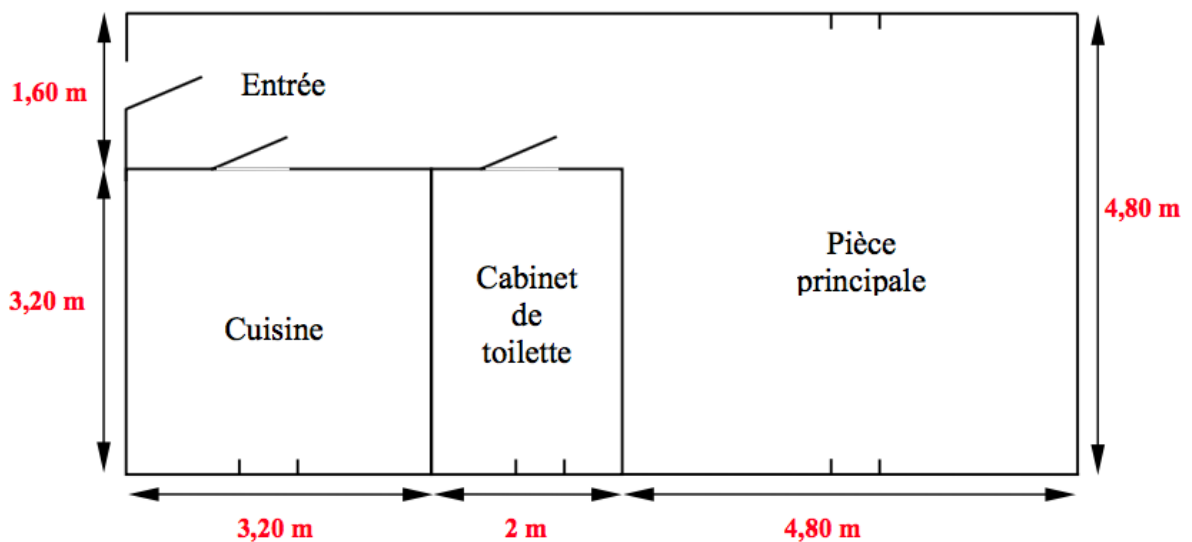


Quels sont les besoins d'un étudiant dans son studio ?

a) Que fait un étudiant dans son studio ? Compléter le schéma ci-dessous :



b) Les échelles : Comment représenter sur une feuille un objet technique qui est plus grand que celui-ci ? Exemple d'un plan d'un studio :



D'après ce plan, complétez le tableau suivant :

	Dimensions mesurées sur le plan en cm	Dimensions réelles en mètres converties en cm		Dimension réelle en cm
Côté de la pièce principale	6 cm	7,8 m	78 cm	
Côté de la cuisine	7 cm			
Largeur du cabinet de toilette	9 cm			
Largeur du couloir d'entrée	cm			

A partir de ces résultats on peut établir un rapport de similitude et calculer la dimension réelle qui correspond à 1 cm sur le plan

Pour la pièce principale

Dimensions mesurées sur le plan en cm	Dimensions réelles en cm
6	480
1	?

*oit 0C3@D78! 4E6C8! cm

1 cm sur le plan correspond à une dimension réelle de 480 cm (on dit alors que le plan est à l'échelle 1/480) toujours mesurer dans la même unité

c) Dans le cahier :

<p>- dessiner sur une feuille un rectangle de 6,25 cm x 30 cm</p> <p>- découper et placer <u>les différents meubles</u></p> <p>- choisir pour agencer le studio du conteneur</p> <p>- puis placer les meubles en dedans ou en dehors du conteneur en les reliant avec des lignes</p> <p>- correspondants par un trait au crayon papier</p> <p>Il est possible de réaliser des cloisons</p>	
--	--

d) Associe le besoin à ses contraintes et donne les solutions techniques pour le conteneur. Complète le tableau ci-dessous en suivant l'exemple du besoin de dormir :

: besoins	Contraintes	*olutions techniques
-ormir	Être au calme Avoir la place pour meGre au moins un lit à @ place(Avoir des rangements	=ième #ers l'a#ant ;it @7! 0@I ! ;it I! 0@I ! ;it pliant ;it meJJanine
) anger		
.ra#ailler		
*e la#er		
Ciruler		

Activité 2 : Modélisation du croquis avec SweetHome 3D.

En utilisant le logiciel SweetHome 3D, nous devons modéliser en 3D le container(;es dimensions de ce container sont : longueur 10 mètres largeur 4 mètres hauteur 2,40 mètres ; largeur intérieure 3,60 mètres ; épaisseur murs intérieurs 0,12 mètre - épaisseur cloisons 0,10 mètre ; largeur du couloir 1,20 mètre minimum(

Vous devez suivre la [procédure suivante](#) en t'aidant du [tutorial de SweetHome 3D](#).

EVALUATION

Lieu	Note	Note élève

Conclusion :

FF(
 FFF(
 FFF(
 FFF(

Ressources :

- ;ogiciel *+eet Kome , -(
-) eubles / placer sur le croquis du conteneur(
- Fiche ressource - et , -(
- .utorial *+eethome , -(

EVALUATION

Attendus en fin de cycle) altrise insuMsante) altrise fragile) altrise sat sfaisante	. rAs bonne maîtrise
	39 / @!4	3@! / @94	3@9 / !4	
représentat on numérique" des choi0 de solut ons sous forme de croquis" de				

=armi les 7 choi0" cocheJ dans le tableau le résultat de #otre é#aluat on(